*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027, 2027/2028**

1. podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przygotowanie i realizacja projektu badawczego |
| Kod przedmiotu\* | S1N[4-5]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr IV, rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język przedmiotu | Polski |
| Koordynator | Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Hubert Kotarski  Krzysztof Piróg |

\* *- opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 4 |
| V |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Odbyty kurs z przedmiotu: Statystyka oraz Metody badań społecznych objęty programem studiów I stopnia |

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami, w tym technikami pozyskiwania danych, właściwymi dla socjologii, pozwalającymi opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. |
| C2 | Zdobycie umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społecznych. |
| C3 | Wykształcenie u studentów umiejętności prowadzenia wywiadów socjologicznych. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii | KU\_02 |
| EK\_02 | Właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii | KU\_03 |
| EK\_03 | Prognozuje procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie socjologii | KU\_04 |
| EK\_04 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów socjologicznych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | KU\_07 |
| EK\_05 | Rozumie i analizuje zachodzące zjawiska społeczne | KU\_08 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz rozumienia tekstów języku angielskim dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych | KU\_09 |
| EK\_07 | Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | KK\_01 |
| EK\_08 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | KK\_03 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Etapy procesu badawczego. |
| Sformułowanie i eksplikacja tematu. |
| Cel i zakres badań (czasowy, przestrzenny, przedmiotowy i treściowy). |
| Sformułowanie problemów i hipotez badawczych |
| Dobór zmiennych i wskaźników. |
| Określenie sposobów weryfikacji problemów i hipotez badawczych. |
| Dobór metod i technik badawczych. |
| Przygotowanie narzędzi badawczych. |
| Dobór próby do badań. |
| Sposób zbierania materiałów z badań i ich opracowywania. |
| Realizacja badan terenowych |
| Kodowanie i analiza danych |
| Prezentacja i omówienie raportów badawczych |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Dyskusja, projekt badawczy.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |
|  | Projekt badawczy, zaliczenie ustne | Lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena jakości przeprowadzonych wywiadów / ANKIET na podstawie analizy zebranego przez studenta materiału empirycznego, na podstawie kontroli pracy studenta, kontroli zakodowanego materiału badawczego oraz na podstawie rozmowy podsumowującej. |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 145 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), *Fieldwork jest sztuką*, Warszawa 2005 * Siuda P. (red.), *Metody badań online*, Gdańsk 2016. * Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2020 * Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2011. * Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2011. * Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   * Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2004. * Babiński G., *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków 1998. * Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszawa 2003. * Gruszczyński L.A., *Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych*, Katowice 1991. * Malikowski M., Niezgoda M., *Badania empiryczne w socjologii* t.1 i t.2, Tyczyn 1997. * Malikowski M. (red.), *Metody i techniki badań społecznych (wybór tekstów*), Rzeszów 1984. * Sułek A., *Ogród metodologii socjologicznej*, Warszawa 2002. * Flick U., *Jakość w badaniach jakościowych*, Warszawa 2011. * Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)